



Media: Merapi

Hari: Kamis

Tanggal: 07 Mei 2026

Halaman: 2

## TERAS

### Mencegah Sejak Dini

AKSI dugaan penyerangan dan provokasi melibatkan pelajar di dua SMK terjadi di wilayah Umbulharjo, Kota Yogya, Selasa (5/5). Peristiwa pelemparan batu, upaya menerobos gerbang sekolah, hingga dugaan penyerangan terhadap siswa di lokasi lain menunjukkan bahwa potensi konflik antarpelajar belum sepenuhnya padam dan harus dicegah sejak dini.

Kita patut mengapresiasi langkah cepat aparat kepolisian yang segera mengamankan dua orang terduga pelaku dan melakukan pendalaman kasus. Namun, penanganan hukum semata tidak akan cukup jika akar persoalan tidak disentuh secara serius dan menyeluruh.

Fenomena kekerasan pelajar kerap kali berakar pada persoalan klasik: rivalitas antarsekolah, termasuk pengawasan di luar jam belajar, serta pengaruh lingkungan pergaulan yang tidak sehat. Di era digital, provokasi bahkan dapat dengan mudah menyebar melalui media sosial, mempercepat eskalasi konflik yang seharusnya bisa dicegah sejak awal.

Sekolah sebagai institusi pendidikan tidak boleh hanya berfokus pada aspek akademik. Penanaman nilai-nilai kedisiplinan, pengendalian emosi, serta penyelesaian konflik secara damai harus menjadi bagian integral dari proses pendidikan. Guru dan tenaga kependidikan perlu lebih peka terhadap dinamika sosial di antara siswa.

Di sisi lain, peran orang tua menjadi kunci utama. Pengawasan terhadap aktivitas anak di luar sekolah tidak bisa diabaikan. Komunikasi yang terbuka antara orang tua dan anak akan membantu mencegah keterlibatan mereka dalam tindakan yang berpotensi merugikan.

Pemerintah daerah juga perlu hadir dengan kebijakan preventif yang konkret. Program pembinaan pelajar, patroli keamanan di titik rawan, serta kolaborasi lintas sektor antara sekolah, aparat, dan masyarakat harus diperkuat."

Instansi	Nilai Berita	Sifat	Tindak Lanjut
1. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga	Netral	Biasa	Untuk Diketahui

Yogyakarta, 16 Mei 2026  
Kepala

**Ig. Trihastono, S.Sos. MM**  
NIP. 19690723 199603 1 005