



JUARA I ANSAMBEL MUSIK DAN ILUSTRASI SMP Muha 2 Raih Prestasi di FLS2N 2025

YOGYA (KR) - SMP Muhammadiyah 2 (Muchild) Yogyakarta menorehkan prestasi gemilang di ajang Festival Lomba Seni dan Sastra Siswa Nasional (FLS2N) 2025. Para siswa Muchild berhasil meraih Juara I Cabang Ansambel Musik Tingkat Provinsi DIY dan Juara I Cabang Ilustrasi Tingkat Provinsi DIY.

Tim Ansambel Musik Muchild menampilkan lagu 'Jaranan' dengan formasi Algren Ibra Anky F (perkusi, kelas 9E Bahasa), Sheza Putri Adzkiyaa (gitar, kelas 8G ICT) dan Rezvan Nubaid Satria (pianika, kelas 9E Bahasa), di bawah arahan pelatih Pandu Hapsara SSn. Sementara itu, di cabang ilustrasi, Dinda Cahiya Al



KR-Istimewa

Kepala SMP Muh 2 Yogyakarta, Naning Hidayati (tengah) bersama para siswa peraih juara.

Afrah dari kelas 8G ICT meraih juara berkat karya ilustrasi digital yang memukau, dengan bimbingan guru seni, Wahyu Cholifah MPd.

Kompetisi bergengsi ini digelar di AKN Seni dan Budaya Yogyakarta pada 24 Juli 2025. Dengan kemenangan tersebut, para

siswa berhak melanjutkan perjuangan mereka di tingkat nasional mewakili DIY. "Senang banget karena ini pengalaman pertama ikut lomba, dan tidak menyangka bisa jadi juara tingkat provinsi yang sain-gannya sangat ketat," ungkap Dinda Cahiya Al-Afrah, Selasa (29/7)

Hal senada disampaikan Algren Ibra. Ia menegaskan, dukungan dari guru dan orang tua merupakan motivasi terbesar di tengah padatnya kegiatan belajar. "Mereka selalu kompak memberikan dukungan penuh dalam mengembangkan potensi kami," ujarnya, didampingi guru pembimbing, Agung Hardianto MPd.

Kepala SMP Muh 2 Yogyakarta, Naning Hidayati SPd MPd, mengapresiasi perjuangan para siswa yang telah berlatih selama hampir satu tahun demi menghadapi lomba ini. Sementara itu, Eko Nurhidayat SSn, Wakil Kepala Bidang Kesiswaan, menegaskan pentingnya usaha yang konsisten. **(Dev)-f**

Instansi	Nilai Berita	Sifat	Tindak Lanjut
1.	Netral	Biasa	Untuk Diketahui

Yogyakarta, 10 Juli 2026
 Kepala

Ig. Trihastono, S.Sos. MM
 NIP. 19690723 199603 1 005