



PENDIDIKAN

SEMARAK: para guru TK perwakilan dari para pengajar taman kanak-kanak se-Kota Jogja menunjukkan hasil karya lukisnya setelah mengikuti workshop lukis finger painting di SD Negeri Tegalrejo I, Jogja, kemarin (5/12).



HERPRI KARTUN/RADAR JOGJA

71 Guru TK Se-Kota Jogja Melukis Bersama

Tanpa Kuas, Cat Langsung Ditorehkan dengan Jari di Kertas Gambar

JOGJA - Sebanyak 71 guru TK se-Kota Jogja melukis bersama di SD Negeri Tegalrejo I, Jogja kemarin (5/12). Uniknya, kegiatan ini tidak memanfaatkan kuas maupun pisau palet. Para guru, hanya menggunakan jari-jemari untuk menorehkan cat berwarna-warni di atas kertas berukuran 42x30 centimeter (A3).

"Kegiatan ini dalam rangka peningkatan kompetensi guru TK Kota Jogja," jelas Mukirah Eny Setyowati, ketua IGTKI PGRI Kota Jogja.

Sementara itu, pemateri *workshop* Erwan Tri Cahyo menyebut, kegiatan yang bertema *finger painting* ini akan menjadi bekal bagi para guru untuk mengajar. "Teknik ini dapat menciptakan suasana hati senang. Selain melatih motorik otak dan kekuatan jari,

juga dapat menjauhkan anak dari tantrum dan jeratan gadget," kata ilustrator sekaligus layouter *Radar Jogja*.

Guru TK Pamardi Siwi, Dipowinatan, Mergangsari Palupi Utami menuturkan, *finger painting* bisa menjadi bentuk stimulan yang baik bagi anak. Sebab teknik meng-gurahkan cat beragam. Mulai dari mengusap, *mendusel*, *mengerik*, dan menitik, serta mengecap. Sehingga anak bisa lebih bereksplorasi dan berkembang. "Anak kan suka yang warna-warni. Lalu mengenal hal yang baru seperti *finger painting* ini mereka suka. Biasanya kan mewarnai menggunakan pensil warna, crayon, spidol," sebutnya.

Sebelum *finger painting*, turut digelar dengan *workshop* tentang pendidikan khas ke-Jogja-an (PJK). Dengan menghadirkan redaktur artistik *Jawa Pos Radar Jogja* Herpri Yanto atau yang lebih dikenal dengan Herpri Kartun. (hep/eno/by)

Instansi	Nilai Berita	Sifat	Tindak Lanjut
1.	Netral	Biasa	Untuk Diketahui

Yogyakarta, 11 Agustus 2026
Kepala

Ig. Trihastono, S.Sos. MM
NIP. 19690723 199603 1 005