





► KELURAHAN GEDONGKIWO

## Kampus Diajak Tangani Stunting



ist/Kelurahan Gedongkiwo

**Suasana pelatihan** penanganan *stunting* di Kelurahan Gedongkiwo yang berkolaborasi dengan berbagai perguruan tinggi di Jogja.

MANTRI JERON—Kelurahan Gedongkiwo, Kemantren Mantrijeron menggelar pelatihan penanganan *stunting* atau kekurangan gizi kronis bersama berbagai perguruan tinggi di Jogja. Kegiatan yang berlangsung dua hari pada Selasa dan Rabu (25-26/10) tersebut diikuti 40 peserta.

Materi pelatihan disampaikan oleh tenaga ahli dari berbagai kampus, seperti UGM, Poltekes Negeri Jogja, UMY, UAD, hingga Unisa Yogyakarta. Pelatihan tersebut membahas gizi anak, kesehatan masyarakat, tumbuh kembang anak, hingga administratif pencatatan kesehatan.

Kolaborasi Kelurahan Gedongkiwo dengan kampus-kampus di Jogja ini merupakan bentuk komitmen penanganan



maupun kader penanganan *stunting*, jelas Supriyono, memiliki peran strategis dalam penanganan *stunting*. “Mereka semua juga dilatih menggunakan aplikasi berbasis digital untuk mempermudah pemantauan perkembangan gizi anak-anak,” jelasnya.

Ketua Tim Percepatan Penanganan (TPP) *Stunting* Gedongkiwo, Wahyuningsih menyebut dengan aplikasi digital tersebut akan memudahkan kinerja timnya. “Karena pemantauannya cukup lewat ponsel, jadi ini inovasi yang bagus dalam penanganan *stunting*,” ujarnya.

Wahyuningsih menjelaskan pencatatan memang jadi salah satu tantangan dalam penanganan *stunting*. “Sebelumnya pencatatan pertumbuhan anak kan memang hanya dengan manual, kalau sekarang bisa secara digital jadi lebih memudahkan pemantauan,” katanya.

Kolaborasi antara kelurahan dan kampus, jelas Wahyuningsih, patut dilanjutkan. “Tidak hanya soal *stunting* tetapi soal lain juga pasti akan memudahkan dalam mencari solusi jalan keluarnya,” katanya. (Triyo Handoko)

Instansi	Nilai Berita	Sifat	Tindak Lanjut
1. Dinas Kesehatan	Netral	Biasa	Untuk Diketahui
2. Kelurahan Gedongkiwo			

Yogyakarta, 17 Juni 2026  
Kepala

**Ig. Trihastono, S.Sos. MM**  
NIP. 19690723 199603 1 005