



Sekda Kota Yogya Aman Yurindijaya saat syuting kegiatan Obrolan YK dan pemantauan kegiatan penerimaan siswa baru

Dorong Masyarakat Jadi Kontributor Konten YK TV

YOGYA, TRIBUN - Pemerintah Kota Yogyakarta mendorong masyarakat untuk terlibat langsung dalam pengembangan YK TV. Dengan adanya peran langsung dari masyarakat, diharapkan YK TV terus berkembang sehingga menjadi salah satu referensi bagi masyarakat untuk mendapatkan informasi seputar Kota Yogyakarta.

Sekretaris Daerah Kota Yogyakarta, Aman Yurindijaya mengatakan keterlibatan masyarakat diperlukan agar memperkaya konten dalam YK TV. Meski saat ini masih dikembangkan oleh Pemkot Yogyakarta, ke depan masyarakat bisa menjadi kontributor konten dalam YK TV.

"Saat ini sedang disiapkan agar masyarakat juga bisa berkontribusi. Masyarakat bisa berperan sebagai kontributor konten. Sehingga nanti masyarakat bisa menjadi desainer, jadi konten kreatif, dengan YK TV sebagai wadahnya," katanya, Senin (27/6). Untuk membesarkan YK TV, diperlukan peran berbagai pihak, termasuk masyarakat.

Untuk mendorong Dinas Komunikasi Informatika dan Persandian Kota Yogyakarta untuk melakukan riset pasar. Tujuannya agar konten yang disediakan di YKTV sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Masyarakat pun didorong untuk aktif memberikan kritik dan saran yang membangun.

"Sehingga nantinya owner YK TV bukan hanya Pemkot Yogyakarta, tetapi juga masyarakat," terangnya.

Ia juga berharap YK TV bisa menjadi alternatif media informasi bagi masyarakat.

Masyarakat yang hendak menonton YK TV bisa melihat melalui YouTube atau mengunduh aplikasi Jogja Smart Service.

"YK TV juga hadir di layanan publik seperti di puskesmas dan kemantren. Sehingga masyarakat yang sedang menunggu, bisa menyaksikan YK TV," imbuhnya. (maw)

| Instansi | Nilai Berita | Sifat | Tindak Lanjut |
|--|--------------|-------|-----------------|
| 1. Dinas Komunikasi Informatika dan Persandian | Netral | Biasa | Untuk Diketahui |

Yogyakarta, 21 Juni 2026
Kepala

Ig. Trihastono, S.Sos. MM
NIP. 19690723 199603 1 005