



ACUAN PENGEMBANGAN KAMPUNG RAMAH ANAK Tahun Ini Kurikulum Diselesaikan

YOGYA (KR) - Penyusunan kurikulum sebagai acuan pengembangan Kampung Ramah Anak (KRA) di Kota Yogya bakal diselesaikan tahun ini. Selain sebagai acuan, kurikulum itu sekaligus sebagai standarisasi keberadaan KRA yang terus bermunculan secara mandiri.

Pelaksana tugas (Plt) Kepala Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (PPPA) Kota Yogya Octo Noor Arafat, mengatakan pihaknya selalu berkoordinasi dengan Bagian Hukum da-

lam menyusun kurikulum tersebut. "Awalnya kurikulum itu kami susun dalam bentuk lampiran keputusan walikota. Namun oleh Bagian Hukum Kota Yogya diarahkan agar materi kurikulum dapat dibuat dalam bentuk pasal per pasal sesuai legal drafting peraturan walikota," urainya, Minggu (22/7).

Sejumlah materi yang akan diatur dalam kurikulum tersebut di antaranya terkait pemahaman tentang hak anak, tata cara pembentukan KRA, pihak yang terlibat dalam KRA, indikator KRA, serta

pembinaan dan pengembangannya. Setelah kurikulum tersebut selesai disusun, Dinas PPPA Kota Yogya selanjutnya akan pengembangan kampung ramah anak yang semula berbasis rukun warga (RW) menjadi berbasis kampung. "Begitu pula dengan jumlahnya, akan kami sesuaikan lagi," imbuhnya.

Hingga saat ini di Kota Yogya terdapat 170 kampung ramah anak yang berbasis RW. Namun, belum semua kampung ramah anak yang terbentuk tersebut bisa berkembang baik.

Pada akhir Juli tahun lalu, Dinas PPPA Kota Yogya berhasil memilih enam kampung ramah anak terbaik. Predikat itu diharapkan dapat memacu kampung ramah anak lain untuk bisa mengembangkan diri.

Octo menyebut, salah satu kesulitan dalam pengembangan kampung ramah-anak di antaranya adalah faktor pendanaan untuk mendukung berbagai kegiatan. Hal ini karena pendanaan tidak mudah dulu dengan sistem hibah atau bantuan sosial. (Dhi)-o

Instansi	Nilai Berita	Sifat	Tindak Lanjut
1. Dinas PMPPA	Netral	Biasa	Untuk Diketahui

Yogyakarta, 29 November 2024
Kepala

Ig. Trihastono, S.Sos. MM
NIP. 19690723 199603 1 005