



KAMPANYEKAN UAS BERSIH KECURANGAN Murid SMA 3 Kenakan Gelang Kejujuran

YOGYA (KR) - Ada suasana berbeda di ruang-ruang kelas SMAN 3 Yogyakarta, Kamis (1/12) pagi. Selain para murid sibuk mengerjakan soal Ujian Akhir Semester (UAS), tampak tangan-tangan mereka kompak mengenakan gelang warna biru. Gelang itu merupakan simbolisasi dari kejujuran. Dengan mengenakan gelang ini, para murid mengkampanyekan gerakan kejujuran dalam menjawab soal-soal UAS tanpa dikotori oleh perilaku kecurangan.

Ketua Seksi Kerohanian Islam (SKI) SMAN 3 Yogyakarta, Arief Rahman menuturkan, latar belakang kegiatan ini dibuat adalah untuk membangkitkan semangat berperilaku jujur. "Aktivitas mencontek saat ujian itu merugikan orang lain, bohong pada diri sendiri dan juga bohong pada guru. Melalui sim-



KR-Suhardi

Murid SMAN 3 Yogya mengenakan gelang kejujuran berwarna biru saat mengerjakan soal UAS.

bol gelang kejujuran ini kami berupaya menciptakan atmosfer ujian yang mengedepankan sikap kejujuran tanpa kecurangan," jelas Arief.

Salah seorang siswa kelas 12 IPA V, Moh Andhika, mengungkapkan, kegiatan semacam ini juga sudah dilakukan

jurusan itu penting dibudayakan sejak dini. Kejujuran bisa dilakukan dan dimulai dari hal-hal sederhana. Contohnya melalui kegiatan ini," ungkap Andhika.

Sedangkan Wakasek Humas SMA N 3 Yogyakarta, Drs Agus Santosa menegaskan, yang membanggakan kegiatan pemakaian gelang warna biru sebagai simbol kejujuran saat mengerjakan UAS ini idenya dari para murid sendiri. "Jadi bukan inisiatif dari guru ataupun pihak sekolah. Sebelum gelang biru, dulunya menggunakan pita biru. Kegiatan ini sejalan dengan Program Kementerian yakni penumbuhan budi pekerti atau pendidikan karakter. Pertama kali kegiatan ini dipelopori oleh SKI SMA N 3 Yogya. Namun dalam perkembangannya saat ini semakin meluas ke seluruh siswa," terang Agus. (R-8) ◀

Instansi	Nilai Berita	Sifat	Tindak Lanjut
1. Dinas Pendidikan	Positif	Biasa	Untuk Diketahui

Yogyakarta, 29 Juli 2026
Kepala

Ig. Trihastono, S.Sos. MM
NIP. 19690723 199603 1 005