




Anna Haryadi Suyuti saat memotivasi siswa-siswi SMPN 8 Yogya.

KR-Aditya Kumassan

AGAR SUKSES UTS
Siswa Perlu Buat Skala Prioritas

YOGYA (KR)- Untuk jadi orang sukses tentu ada proses yang harus dilaluinya. Pertama-tama harus punya cita-cita. Kedua harus bekerja keras dan yang ketiga harus membuat skala prioritas dalam menata kehidupan sehari-harinya. "Kerja keras itu bisa ditunjukkan dengan semangat belajar, tetap konsisten dan mau membentuk kepribadian yang baik," ungkap Anna Haryadi Suyuti saat memberikan motivasi pada siswa kelas VII dan VIII SMPN 8 Yogyakarta menjelang ujian tengah semester (UTS) di sekolah setempat, Sabtu (3/10).

Namun terpenting, lanjut Anna, siswa harus bisa membuat skala prioritas atau pilihan dalam dirinya. Apapun itu cita-citanya, semua harus ditata dengan baik. Meski demikian, banyak anak-anak yang tidak bisa menjaga skala prioritas itu. Sebagai contoh, kehadiran handphone atau gadget, malah membuat mereka terlena dan lupa diri.

"Kini, anak-anak suka main gadget. Tak hanya dipakai untuk chatting, tapi gadget bisa digunakan untuk hal-hal yang berbau negatif. Karena itu, gunakanlah gadget untuk membaca artikel yang bermanfaat atau yang menyangkut mata pelajaran sekolah. Bukan malah untuk chatting yang tidak bermanfaat. Atau malah buka situs-situs yang berbau negatif," terang Ibu Anna seraya mengatakan kesuksesan juga harus didukung dengan rajin berdoa.

Kepala SMPN 8 Yogyakarta Suharno menambahkan, program motivasi ini sudah rutin diadakan pihak sekolah. Khusus untuk kelas IX setahun tiga kali, sedang kelas VII dan VIII minimal dua kali setahun. "Jika mau UTS atau kenaikan kelas, kami selalu mendatangkan narasumber untuk memotivasi siswa agar semangat belajar dan bisa meraih prestasi tinggi, namun tetap menjunjung kedisiplinan dan kejujuran," tandasnya.

(R-5)-s

Instansi	Nilai Berita	Sifat	Tindak Lanjut

Instansi	Nilai Berita	Sifat	Tindak Lanjut
1. Dinas Pendidikan	Netral	Biasa	Untuk Diketahui

Yogyakarta, 30 Juni 2026
 Kepala

Ig. Trihastono, S.Sos. MM
 NIP. 19690723 199603 1 005