



SANGGAR MENULIS CAHAYA Wahana Berlatih Menulis

PERPUSTAKAAN Kota Yogyakarta bekerja sama dengan Creative Writing Center salah satu Divisi dari Forum Lingkar Pena (FLP) Yogyakarta, merupakan divisi pelatihan yang konsen dalam bidang kepenulisan, mengadakan pelatihan menulis untuk anak-anak. Kegiatan ini Sanggar Menulis Cahaya, Angkatan ke-6 Tahun 2014 ini mengangkat tema 'Cahaya: Membaca dan Hasilkan Karya'.

Sanggar Menulis Cahaya ini sebagai wahana berlatih menulis bagi siswa Sekolah Dasar kelas 4 dan 5 di Kota Yogyakarta. Kegiatan ini merupakan tempat yang tepat bagi para siswa berlatih dan menghasilkan karya kepenulisan yang baik sebagai alternatif meningkatkan budaya literasi pada anak. Syarat-syarat pendaftaran mengikuti kelas Sanggar Menulis Cahaya Angkatan ke-6 antara lain.

Siswa kelas 4 atau 5 SD/MI se-derajat, bersekolah di wilayah Pemerintah Kota Yogyakarta. Mempunyai keinginan dan kemampuan yang kuat untuk bisa menulis.

Mengisi dan mengumpulkan formulir pendaftaran. Formulir dapat diambil di Perpustakaan Kota Yogyakarta atau dapat diunduh pada web Perpustakaan Kota Yogyakarta (<http://perpustakaan.jogjakota.go.id>)

Peserta menulis cerita pendek karya orisinal (belum pernah dipublikasikan), dengan tema bebas. Ditulis tangan atau diketik rapi pada kertas ukuran kwarto (A4) maksimal 3 halaman. Peserta mengumpulkan formulir dan cerita pendek ke bagian informasi Perpustakaan Kota Yogyakarta. Pada angkatan ke-6 ini akan diseleksi dan dipilih 20 anak yang lolos seleksi.

Menurut Lia, pelatihan kelas Sanggar Menulis Cahaya Angkatan ke-6 dimulai 14 April 2014 satu minggu sekali selama 20 kali pertemuan. Peserta mendapatkan fasilitas ruang, ATK, modul dan tidak dipungut biaya. Bagi siswa yang berminat silakan mendaftar di Front office Perpustakaan Kota Yogyakarta, Jl Suroto 9 Kotabaru, pada jam kerja. (Asp)-s

Instansi	Nilai Berita	Sifat	Tindak Lanjut
1. Kantor Arsip dan Perpustakaan	Positif	Biasa	Untuk Diketahui

Yogyakarta, 04 Juni 2026
Kepala

Ig. Trihastono, S.Sos. MM
NIP. 19690723 199603 1 005