



WALIKOTA AJAK PARA PELAJAR Jangan Pernah Menyalahkan Keadaan

YOGYA (KR) - Walikota Yogyakarta Drs Haryadi Suyuti mengajak sekaligus mengingatkan para pelajar untuk tidak pernah menyalahkan keadaan, terima apa adanya dan selalu berpikir positif. Itu menjadi modal untuk maju dan membuat kehidupan jadi lebih baik. Para pelajar juga harus selalu bersyukur kepada Tuhan dan yakin bisa melaksanakan tugas-tugasnya.

"Semua itu harus dimiliki setiap pelajar yang ada di Kota Yogyakarta termasuk di SMP Negeri 9 Yogyakarta, agar mampu meraih prestasi di sekolah dan memiliki karakter," tandas Walikota Yogyakarta dalam pertemuan rutin orangtua dan siswa Kelas IX serta para guru dengan tema 'Membangun Semangat Belajar untuk Meraih Prestasi', di Aula SMPN 9 Yogya, Minggu (19/1).

Dikatakan, dalam menumbuhkan semangat belajar siswa, harus melibatkan semua pihak. Orangtua selalu memberikan nasihat, perhatian dan dukungan moral. Kemudian pihak sekolah

melakukan pendekatan dengan peserta didik dan melakukan metode pembelajaran yang baik. Sedangkan pihak pemerintah melakukan kerja sama melalui Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta untuk memberikan fasilitas dan memonitor perkembangan peserta didik. "Namun, faktor keberhasilan terbesar juga tergantung masing-masing pribadi peserta didik," tegasnya.

Kepala Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta Drs Edy Heri Suasana MPd menambahkan, untuk meningkatkan semangat belajar siswa pihaknya sudah memiliki beberapa program. Di antaranya beasiswa SD, SMP dan SMA di setiap kelurahan, Konsultasi Belajar Siswa (KBS) *Online*, bimbingan belajar menghadapi Ujian Nasional (UN) di masing-masing sekolah, didukung dana APBD Kota Yogya.

Ketua Komite SMPN 9 Yogya Drs H Mukrianto menyatakan, dalam meningkatkan prestasi siswa, pihaknya akan terus melakukan kerja sama dengan guru, orangtua, murid dan Pemkot Yogya. (*-6)-g

Instansi	Nilai Berita	Sifat	Tindak Lanjut
1. Dinas Pendidikan	Netral	Segera	Untuk Diketahui

Yogyakarta, 17 Juni 2026
Kepala

Ig. Trihastono, S.Sos. MM
NIP. 19690723 199603 1 005