



Media: BERNAS

Hari: Kamis

Tanggal: 10 Januari 2013

Halaman: 5

Kurikulum PAUD Bentuk Karakter

JOGJA--Saat ini kurikulum belajar di PAUD menciptakan suasana belajar yang didasarkan pada proses mendidik sambil bermain dan bermain sambil mendidik. Hal ini sangat memperhatikan dan memprioritaskan pembentukan karakter anak.

"Anak-anak diberi stimulan yang dapat memacu tumbuhnya karakter ketimuran yaitu etika, budaya dan dasar-dasar agama," ujar isteri Walikota Yogyakarta, Trikirana Haryadi Suyuti pada Gebyar PAUD yang diselenggarakan paguyuban PAUD Kelurahan Kadipaten, di Ndalem Kaneman Jl Kadipaten Kidul, kemarin. Hadir dalam acara itu Lurah Kadipaten Sri Ernawati.

Ketua TP PKK Kecamatan Kraton, Ketua Forum PAUD Kecamatan Kraton dan Camat Kraton.

Menurut Trikirana, kurikulum PAUD menjadi selaras dengan basis pendidikan di SD, SMP, SMA. Pendidikan yang diberikan berupa pendidikan karakter.

"Dalam arti mereka tidak tumbuh menjadi pemaarah atau pemalu, namun justru sehat secara psikologis. Anak harus cerdas agar mampu bertahan dan mempertahankan bangsa ini menjadi bangsa yang baik," jelasnya.

Sementara Ketua Panitia Siti Meisarah SPd mengatakan, acara itu diikuti 75 anak PAUD. Gebyar PAUD merupakan acara tahunan yang diselenggarakan untuk anak-anak Pos PAUD Kuncup Mekar di 15 RW se-Kelurahan Kadipaten. Sejumlah rangkaian kegiatan menarik untuk anak-anak seperti lomba menyanyi dan lomba joded anak.

"Seperti tahun-tahun kemarin, acara dan kegiatan hari ini berlangsung dengan baik," ujarnya.

PAUD Kelurahan Kadipaten mendapat dana *block grand* sebesar Rp 4 juta dari pemerintah. Anak-anak terlihat senang dan gembira mengikuti rangkaian acara bertema 'Dengan Semangat Gebyar PAUD Kita Bina Generasi Penerus Bangsa yang Berkarakter'. (ptu)

Instansi	Nilai Berita	Sifat	Tindak Lanjut
1. Dinas Pendidikan	Positif	Biasa	Untuk Diketahui
2. Kecamatan/Kemantren Kraton			
3. Kelurahan Kadipaten			
4. TP. PKK/ Dekranasda			

Yogyakarta, 14 Juli 2026
Kepala

Ig. Trihastono, S.Sos. MM
NIP. 19690723 199603 1 005