



Media: BERNAS

Hari: Senin

Tanggal: 28 Maret 2011

Halaman: 4

Open House TK-SD Tarakanita Bumijo, Yogyakarta

Belajar Menyenangkan dan Sekaligus Bermakna

SEBUAH agenda *Open House* bertajuk "Belajar yang Menyenangkan di TK-SD Tarakanita Bumijo" digelar di kompleks sekolah tersebut, Jalan Sindunegaran, Bumijo, Joga, Jumat-Sabtu (25-26/3/2011). Pembukaan dilakukan oleh Kepala Kantor Yayasan Tarakanita Wilayah Yogyakarta Dra Sr. Surani, CB dengan melepas merpati, dihadiri Kepala UPT Pendidikan Joga Utara Drs Marsudi, Maspika Kecamatan Jetis, Koordinator TK-SD Tarakanita Bumijo Drs Y. Agus Purnama dan staf/guru, serta undangan.

Dra Sr Surani, CB mengemukakan, tema *open house* "Belajar yang Menyenangkan" sangat tepat untuk digemakan dalam dunia pendidikan, terutama di saat sekolah kehilangan daya tariknya. Hilangnya daya tarik sekolah disebabkan oleh merebaknya hiburan-hiburan di luar sekolah yang memberikan kesenangan sesaat.

"Tantangan bagi dunia pendidikan adalah memberikan pembelajaran yang "menyenangkan" bagi siswa. Pembelajaran yang menimbulkan rasa senang dipercaya akan meningkatkan hasil belajar jika disertai dengan kebermaknaan. Sehingga pembelajaran yang dibutuhkan oleh siswa adalah pembelajaran yang menye-

ngankan dan sekaligus bermakna atau *joyful and meaningful learning*," kata dia dalam sambutan di "Buku Kenangan" *Open House* 2011.

Menurut dia, karya inovasi siswa dan guru yang dipaparkan dalam even *Open House* itu diyakini sebagai hasil dari sebuah proses pendidikan yang membutuhkan pikiran cerdas dan kreatif. Semangai pembaharuan dalam proses pembelajaran adalah bagian dari gerakan *continous learning* yang dilakukan oleh Yayasan Tarakanita.

Bagi guru, rasa haus akan ilmu dan pengetahuan akan mendorong guru melakukan pencarian terus menerus. Ketika berhadapan dengan siswa, guru tersebut akan berusaha untuk membuat siswa mengalami ilmu dan pengetahuan baru. Dengan demikian akan dihasilkan pembelajaran yang selalu segar dan berbeda.

Pembelajaran yang menarik adalah pembelajaran yang memunculkan *knowledge gap* (kesenjangan pengetahuan) dalam diri siswa. Kesenjangan dalam pengetahuan akan memicu rasa penasaran siswa. "Rasa penasaran (*curiosity*) merupakan awal yang sangat baik dalam pembelajaran," kata Sr Surani.

Menurut Drs Y. Agus Purnama,



a Yth :
 gyakarta
 ota Yogyakarta
 Daerah

i Yth :
 Instansi

kan

ti

OPEN HOUSE TARAKANITA - Lomba gerak dan lagu para siswa merupakan salah satu acara *Open House* TK-SD Tarakanita Bumijo Joga, Jumat-Sabtu (25-26/3/2011). Acara lainnya adalah pameran kreasi siswa dan guru, aneka lomba fashion show, menyanyi, menari, paduan suara, dansa, dan sebagainya.

pameran dalam *open house* tersebut dibagi dalam dua bidang yakni intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Bidang intrakurikuler yakni eksakta, bahasa dan seni, serta sosial budaya. Sedangkan bidang ekstrakurikuler yakni ansamble musik, menari, dokter kecil dan PMR, english club, jarimatika, kerohanian, pramuka, catur, senam sink dan ritmik, serta jurnalistik.

Sekolah ini sudah banyak menorehkan prestasi dari sisi siswa maupun sekolah. Untuk prestasi siswa di bidang catur, karate, senam ritmik, rajarata buku, renang, matematika (internasional), paduan suara (nasional), taekwondo, menulis cerpen. Sedangkan prestasi sekolah di bidang kebersihan dan keindahan, sehat, dan berwawasan lingkungan hidup. (mar)

dak Lanju
 k ditanggapi
 ik diketahu
 pa Pers

SH
 1001

Instansi	Nilai Berita	Sifat	Tindak Lanjut
1. Dinas Pendidikan	Positif	Biasa	Untuk Diketahui

Yogyakarta, 25 November 2024
 Kepala

Ig. Trihastono, S.Sos. MM
 NIP. 19690723 199603 1 005